



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2021-1-ES01-KA210-ADU-000034953

# 1.1. Educación formal, no formal y aprendizaje informal

MÓDULO 1 - Directrices básicas para facilitadores y educadores de adultos



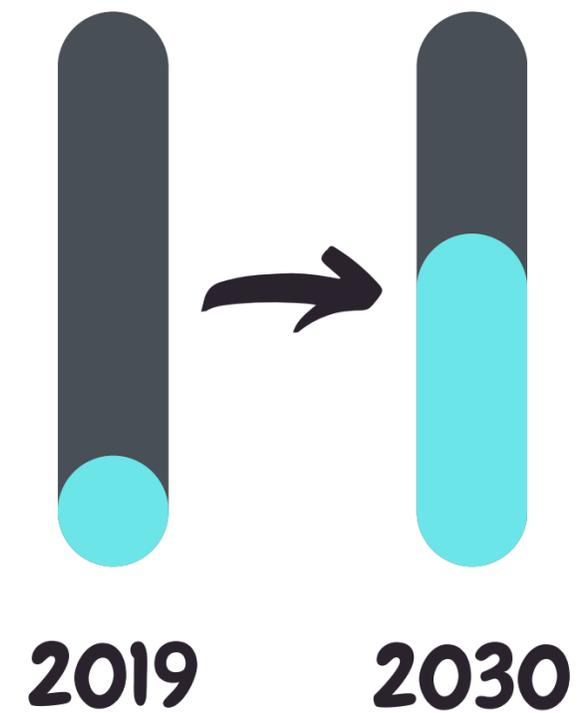


# APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

- Gran potencial, reconocido por las políticas de la UE:
- Capacita a las personas
- Crecimiento económico sostenible.
- Sociedades justas.
- Creación de principios universales de aprendizaje de adultos.
- Solo 1/10 adultos participaron en formación en 2019 (Eurostat).
  - Ratio aún más bajo entre la población inactiva, desempleada y poco cualificada

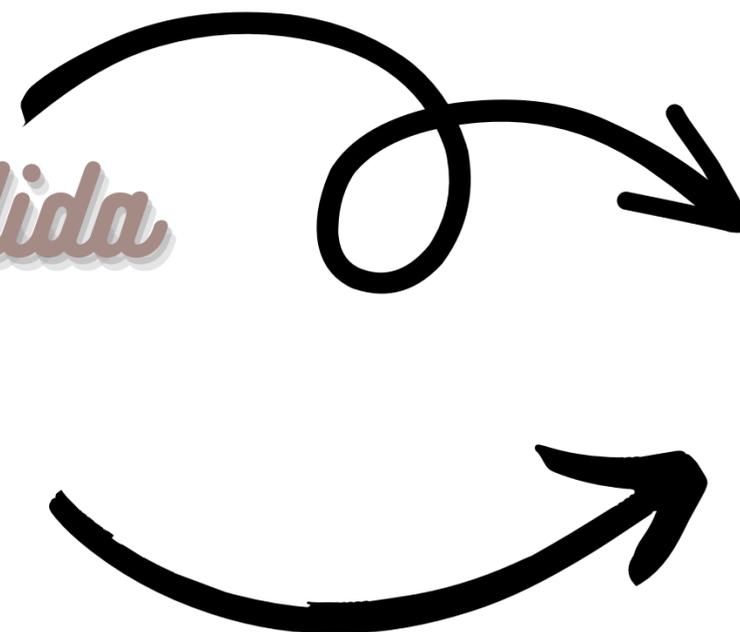


- Pilar Europeo de Derechos Sociales (2017): derecho a una educación, formación y aprendizaje permanente inclusivos y de alta calidad.
- Declaración de Oporto (2021): compromiso de que al menos el 60 % de los adultos aprendan cada año de aquí a 2030.



*Plataforma sólida*

**OBJETIVOS**



VISION COMPARTIDA



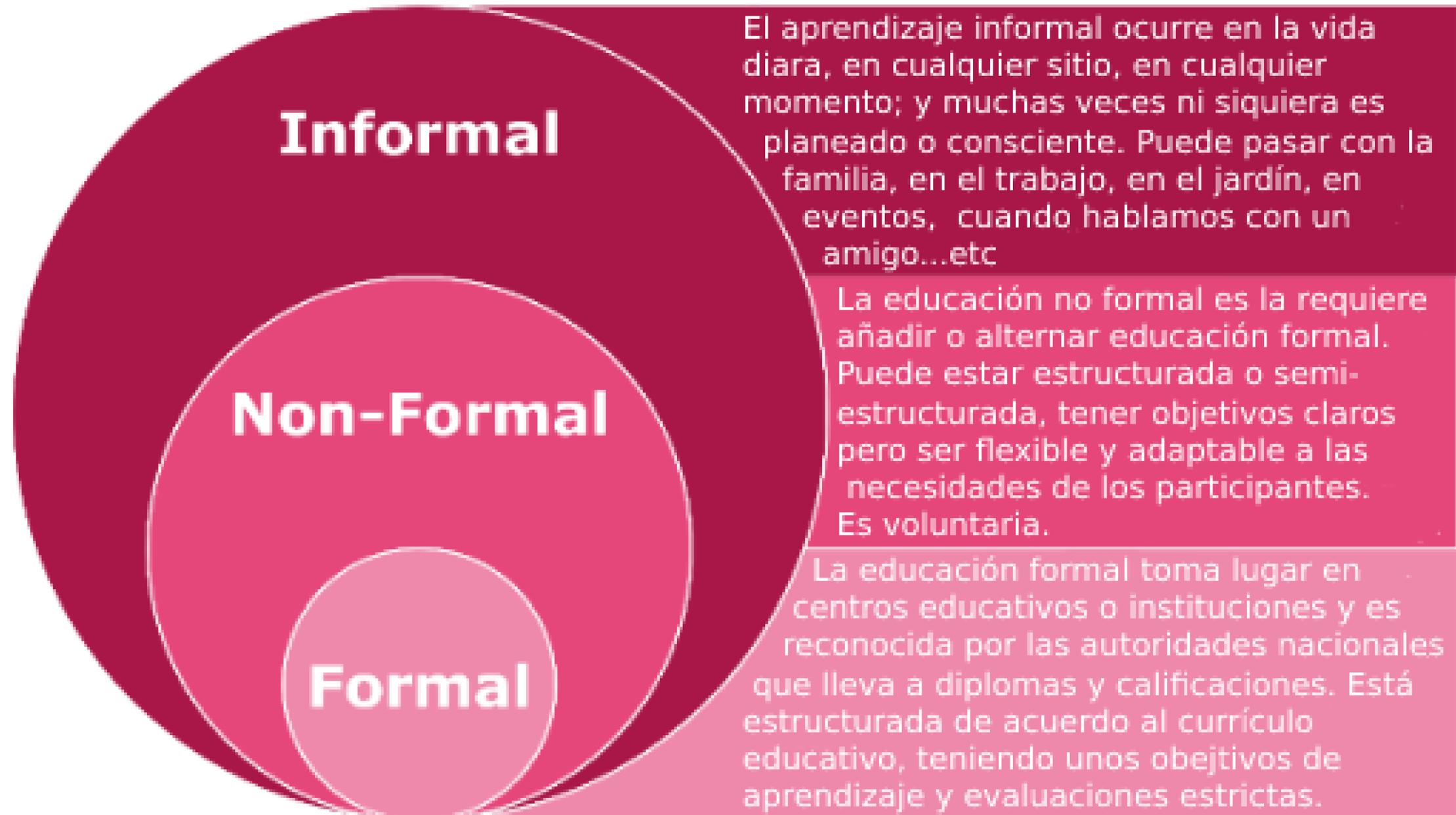


- En realidad, el aprendizaje se produce en cada momento de nuestras vidas.

## **Aprendizaje → Proceso** **Educación → Sistema**

- Aprendizaje informal: ocurre casi constantemente.
- Educación no formal: voluntaria, asistida por otros, planificada.
- Educación formal: estructurada, regulada, tiene certificación.
- En la educación informal, el aprendizaje se produce de forma menos consciente.
- Educación informal: gran potencial para mejorar o incluso complementar la educación formal. Métodos inmersivos, interactivos y participativos que atraen a los alumnos y los motivan.

# APRENDIZAJE FORMAL, NO-FORMAL E INFORMAL





# EL PAPEL DEL FACILITADOR

- Planificar, dirigir y gestionar un grupo.
- Formular preguntas y suscitar un debate.
- Ser objetivo y tener una postura neutral.
- Comprender suficientemente el resultado previsto, el contexto y los antecedentes.
- Ser un apoyo, un recurso informativo y un socio.



En definitiva:

- Crear un entorno de aprendizaje seguro y de confianza
- Diseñar y planificar el proceso de grupo, seleccionando las mejores herramientas de aprendizaje.
- Guiar al grupo.
- Garantizando:
  - Los participantes tienen un buen nivel de autoconciencia y motivación
  - Entendimiento mutuo sobre el resultado deseado
  - Participación efectiva
  - Autoconfianza
  - Responsabilidad compartida.
- Supervisar, evaluar y resumir los resultados.

