

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2021-1-ES01-KA210-ADU-000034953

## 2.3. Edadismo en la era digital

MÓDULO 2 - Lo que debes saber para trabajar con seniors





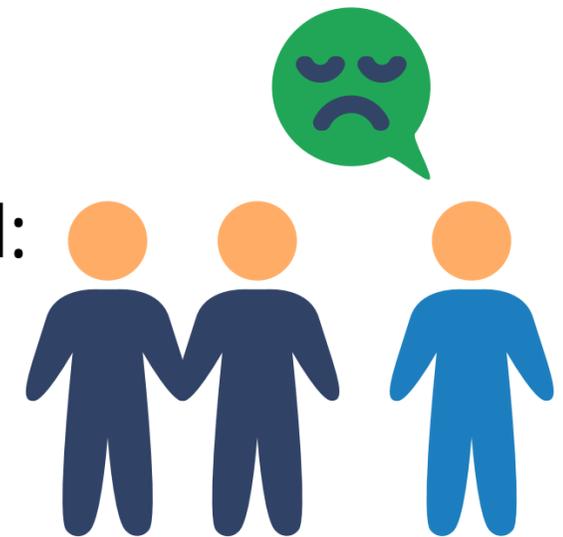
### 3. EDADISMO EN LA ERA DIGITAL

- Objetivos:
  - Comprender la discriminación por motivos de edad.
  - Comprender las consecuencias de la discriminación por motivos de edad en la salud y el bienestar de las personas.
  - Comprender las principales barreras que la discriminación por motivos de edad supone para el uso de la tecnología digital.

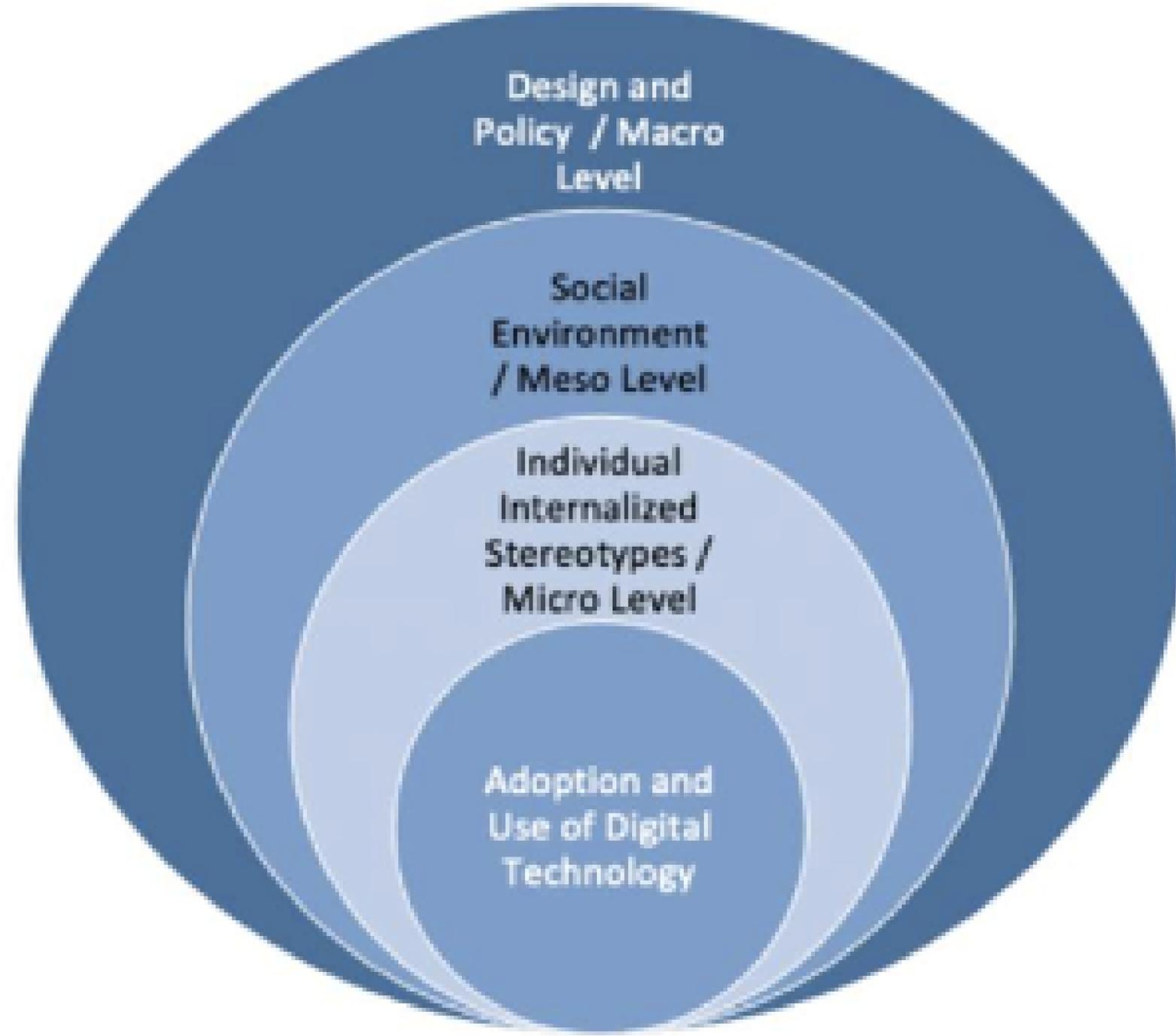
3. a.

# EDADISMO: DEFINICIÓN E IMPACTO

- Manifestación de estereotipos, prejuicios y/o discriminación contra las personas mayores basada en su edad o en la percepción de que una persona es mayor".
- La mitad de la población mundial tiene prejuicios contra las personas mayores. (OMS)
  - Europa: los jóvenes son más ageistas.
- Debemos desafiar la narrativa de las personas mayores como frágiles, dependientes y vulnerables (Michelle Bachelet)
- Consecuencias de la discriminación por motivos de edad:
  - Impacto negativo en la salud física y mental.
  - Agrava otras formas de desigualdad.
  - Obstaculiza la igualdad de acceso y la adopción de tecnología.



# 3. b. EDADISMO Y EL USO DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL



### 3.3. CONCLUSIONES Y CONSEJOS

- A pesar del envejecimiento de la población mundial, la discriminación por motivos de edad está muy extendida.
- La mitad de la población mundial tiene prejuicios sexistas.
- El edadismo conlleva deterioro mental y físico.
- El edadismo puede disuadir a los mayores de adoptar la tecnología digital.
- Algunos consejos:
  - Afrontar la discriminación por edad en la tecnología digital mediante la sensibilización y la formación.
  - Involucrar a las personas mayores en el proceso de diseño e investigación.
  - Ayudar a los mayores a acceder y utilizar la tecnología digital.
  - Promover actividades para acabar con los estereotipos relacionados con la edad.
  - Desarrollar actividades intergeneracionales.