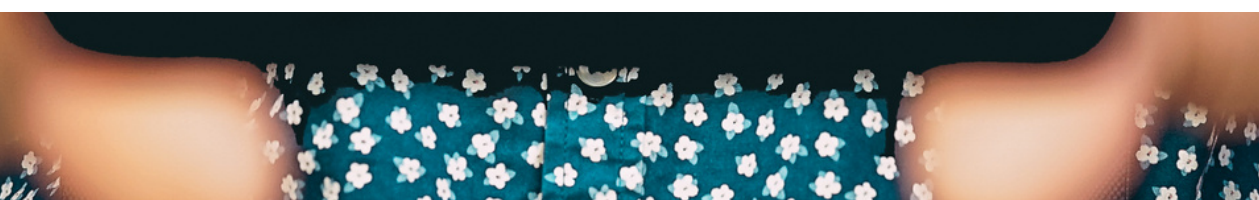




XXXXXXXXXXXX

## 3.1. Competencias digitales

MÓDULO 3 - Codiseñar actividades para promover las competencias digitales en senior



# La definición

La competencia digital se refiere al "**conjunto de conocimientos y habilidades necesarios para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los medios digitales para realizar tareas, resolver problemas y comunicarse eficazmente en el trabajo y en la vida cotidiana**"

(UNESCO, 2018)..

Permiten a las personas crear y compartir contenidos digitales, comunicarse y resolver problemas para su autorrealización efectiva en la vida, el aprendizaje, el trabajo y las actividades sociales en general.



DigiT

# El marco de trabajo

AA escala de la UE, el **Marco de Competencia Digital para los Ciudadanos (DigComp)** es el modelo maestro que ha proporcionado un entendimiento común, en toda la UE y fuera de ella, de lo que es la competencia digital y, por tanto, ha proporcionado una base para enmarcar la política de competencias digitales.

- La competencia digital es una de las **competencias clave para el aprendizaje permanente**. Se definió por primera vez en 2006 y, tras una actualización de la Recomendación del Consejo en 2018, queda como sigue
- La competencia digital implica *el uso seguro, crítico y responsable de las tecnologías digitales y el compromiso con ellas para el aprendizaje, el trabajo y la participación en la sociedad. Incluye la alfabetización informacional y de datos, la comunicación y la colaboración, la alfabetización mediática, la creación de contenidos digitales (incluida la programación), la seguridad (incluido el bienestar digital y las competencias relacionadas con la ciberseguridad), las cuestiones relacionadas con la propiedad intelectual, la resolución de problemas y el pensamiento crítico.*



<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>





# Para los seniors...

- Algunos estudios han puesto de relieve que con los mayores puede ser más relevante trabajar:

**1. Habilidades que permitan al alumno mayor utilizar dispositivos digitales (como ordenadores, portátiles, teléfonos inteligentes, tabletas, aplicaciones, software y sistemas).**

Esto incluye tener la capacidad de utilizar aplicaciones, sistemas y software y de acceder a Internet. Las personas mayores pueden encontrar aquí un problema importante. Esto es crucial en un mundo en el que cada vez se ofrecen más servicios exclusivamente en línea. En realidad, está provocando una "brecha digital" entre los que tienen acceso a internet y los que no.

**2. La capacidad de encontrar, explorar, comprobar la veracidad, organizar y compartir datos e información de forma adecuada.**

Encontrar los datos que la persona mayor necesita es la primera etapa de este proceso. En este caso, lo mejor es seleccionar cuidadosamente los términos de búsqueda y utilizar el motor de búsqueda adecuado. Después, el senior debe evaluar los datos recopilados. Por último, el alumno debe ser capaz de almacenar los datos de forma segura.



A photograph of an elderly couple. The woman is in the foreground, wearing a pink sweater and a pearl necklace, looking towards the right. The man is behind her, wearing a blue and white plaid shirt, looking down at something they are both holding. The background is slightly blurred, suggesting an indoor setting.

# Para los seniors...

### **3. La capacidad de mantener seguros a los alumnos mayores en el mundo digital.**

Es probable que la mayoría de los mayores hayan oído hablar de los virus informáticos, pero con demasiada frecuencia desconocen las precauciones que deben tomar para evitarlos. Existen numerosas formas seguras de explorar cuando se utiliza un ordenador, sobre todo si está conectado a Internet. Cada ordenador, por ejemplo, contiene una cantidad considerable de datos personales, como información sobre su residencia, datos de cuentas bancarias y cumpleaños familiares. Aunque mucha de esta información pueda parecer insignificante para las personas mayores, puede ser una mina de oro para el robo de identidad o la piratería de contraseñas en las manos equivocadas.

### **4. La capacidad de comunicarse y colaborar con otras personas en línea o a distancia.**

Esta es una de las habilidades que más interesan a los mayores. Hablar con sus seres queridos más a menudo y a través de canales como whatsapp o facebook es uno de sus principales intereses. Sin embargo, es importante trabajar la seguridad y la alfabetización digital mediática a la hora de crear este tipo de formaciones.





# For seniors...

## **5. The ability to use digital resources for particular purposes, such as learning, shopping, banking or even working.**

The digital world is filled with a wide variety of tools and apps to easier seniors' daily life. It is possible to do bank transactions, work (yes, they are seniors that still have a professional active life!), learn, and purchase online. Vacations, books, events, and even cars may all be purchased online. Finding information about nearly anything and obtaining what seniors want are now lot easier thanks to this change. But it has also brought with it its own issues and difficulties like the safety of online payments, fake pages, virus...

## **6. The ability to manage senior's digital footprint and digital legacy.**

The final area of digital skills is being able to manage the senior's digital footprint: their online presence. It is important to aware senior learners that what they publish for example in social media is public to everyone and might influence other's people opinions on them.

As we increasingly live much of our lives online, we leave more and more information there, or in the cloud. It is vital that seniors think about how this will be managed when they are gone and could be a topic to work with them (there are even apps to easier this process!).

