

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

XXXXXXXXXXXX

3.2. Los seniors y las habilidades digitales alrededor de Europa

MÓDULO 3 - Codiseñar actividades para promover las competencias digitales en senior



- Tras el llamamiento de la Presidenta de la Comisión, Ursula von der Leyen, en favor de un mayor liderazgo digital y una visión común para 2030, así como la petición del Consejo Europeo de que la UE desarrolle una Brújula Digital, la Comisión adoptó en marzo de 2021 la Comunicación Brújula Digital 2030: **la vía europea para la década digital. En ella se establecen las ambiciones digitales de la UE y se expone su visión de la transformación digital para 2030.**
- Según lo previsto en la Comunicación y en respuesta a un llamamiento del Consejo Europeo, el 15 de septiembre de 2021 la Comisión adoptó una propuesta de Decisión sobre la Senda hacia la Década Digital, en la que se establecen los objetivos digitales que se espera que alcance la UE en su conjunto al final de la década. **El objetivo de la Brújula Digital para 2030 es que al menos el 80% de los ciudadanos posean al menos las competencias digitales básicas.**

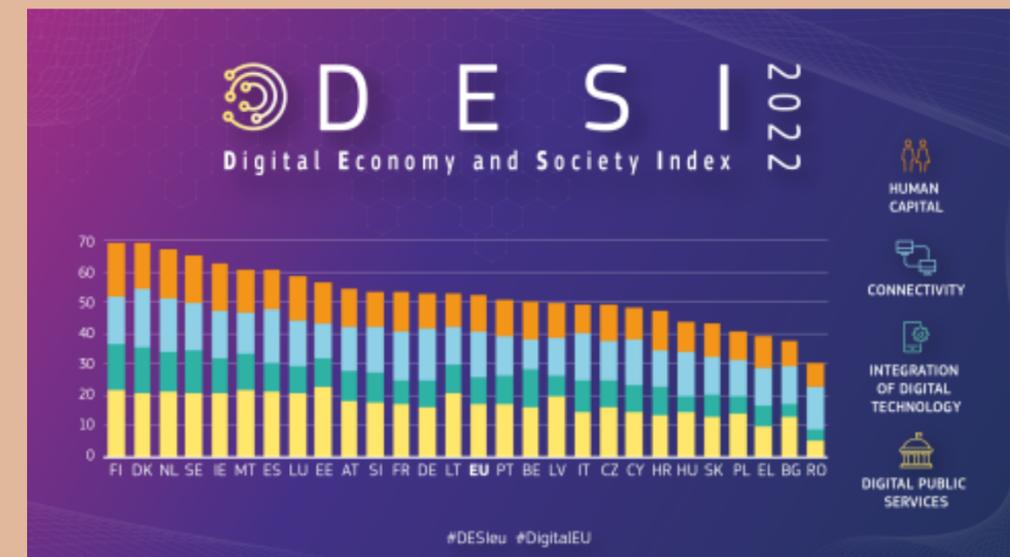


[More info here](#)



Los datos más actualizados sobre la alfabetización digital en Europa los proporciona un informe publicado anualmente por **el Índice de la Economía y la Sociedad Digitales de la Comisión Europea (DESI)**, que supervisa el rendimiento digital general de Europa y hace un seguimiento de los avances de los países de la UE en su competitividad digital.

- El 87% de las personas (de 16 a 74 años) utilizaba internet con regularidad en 2021, pero solo el 54% poseía al menos competencias digitales básicas.
- Solo el 42% de las personas de entre 55 y 64 años y el 25% de las mayores de 65 tienen al menos competencias digitales básicas.





Preocupaciones de la población mayor en relación con la **TECNOLOGÍA**

- Muchas personas mayores tienen problemas con las pantallas táctiles debido a una enfermedad llamada dedos curtidos.
- Dominar las nuevas tecnologías suele ser complicado, ya que los mayores no tienen experiencia en el uso de tecnología que les sirva de referencia.
- La accesibilidad tecnológica aún no es una realidad: letras pequeñas, instrucciones complicadas, falta de contraste....
- La protección de datos preocupa mucho a los mayores y reconocen que necesitan más Alfabetización Digital, incluida la familiaridad con la terminología
- Pero también los tecnólogos necesitan más alfabetización sobre el envejecimiento.
- Las herramientas activadas por voz son una de las mejores herramientas para la inclusión tecnológica de las personas mayores.





Directrices generales sobre la educación digital de las personas mayores

Los programas de alfabetización digital pueden empoderar a las personas mayores, fomentar la participación social y aumentar su autonomía. Las iniciativas de formación independientes y adaptadas entre iguales o intergeneracionales dirigidas a las personas mayores han demostrado su eficacia para mejorar su alfabetización digital. Tener en cuenta un marco práctico de competencia digital es crucial para elegir el contenido y la metodología del programa de formación.

Para ser plenamente integrador, el plan de acción de educación digital también debería tratar de mejorar la accesibilidad de los contenidos de aprendizaje en línea

- mejorar la accesibilidad "física" de los dispositivos digitales
- fomentar la asistencia a la formación digital en los lugares donde están y viven las personas mayores, como en los servicios de cuidados de larga duración o las bibliotecas públicas
- aprovechar plenamente las oportunidades del aprendizaje no formal e informal;

cocrear el contenido y la estructura de la formación con las personas mayores para satisfacer sus necesidades e intereses.

