

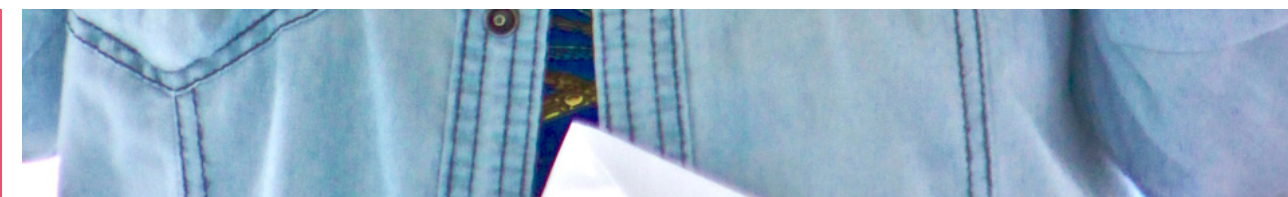


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2021-1-ES01-KA210-ADU-000034953

# 1.1. Educação Formal, Não-Formal e Aprendizagem Informal

MÓDULO 1 - Diretrizes Base para Facilitadores e Educadores de Adultos



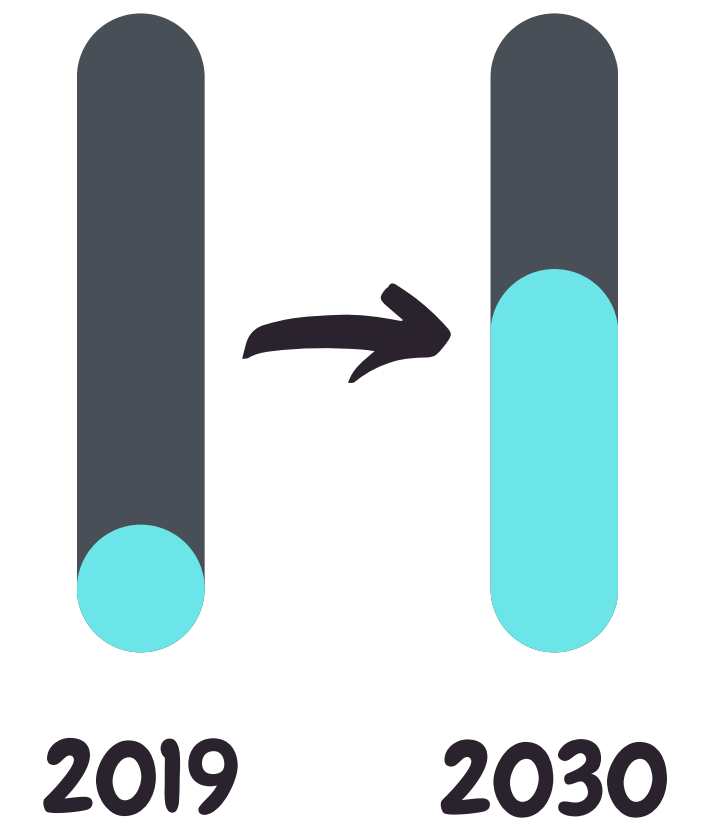


# APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

- Grande potencial, conforme reconhecido pelas políticas da UE:
  - Empodera as pessoas
  - Crescimento económico sustentável
  - Sociedades justas
- Criação de princípios universais de aprendizagem de adultos
- Apenas 1/10 adultos participaram em formação em 2019 (Eurostat)
  - Rácio ainda mais baixo entre a população inativa, desempregada e pouco qualificada

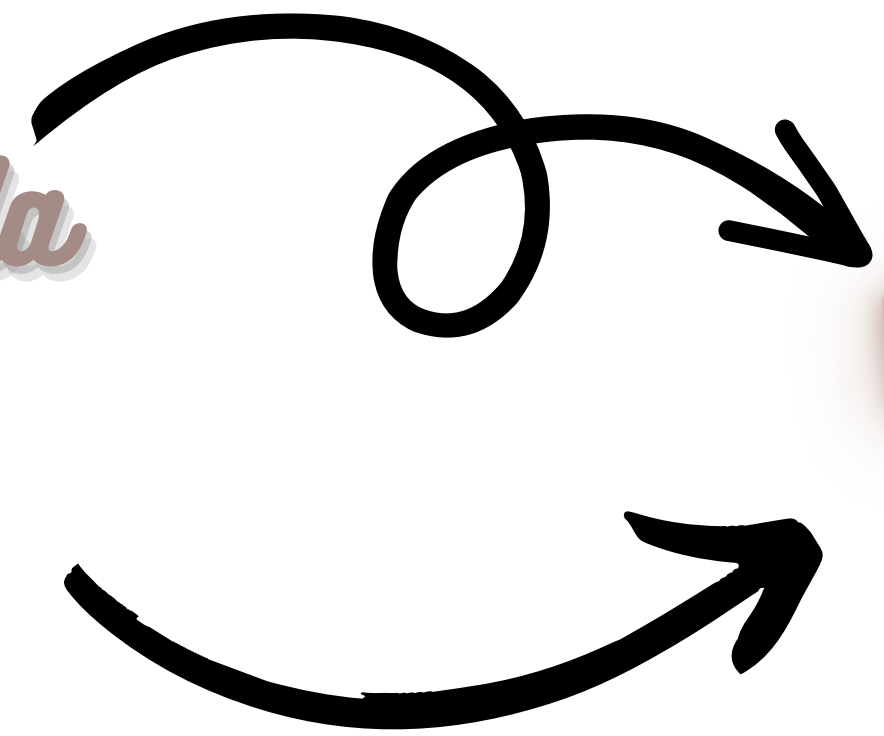


- Pilar Europeu dos Direitos Sociais (2017): direito a uma educação, formação e aprendizagem ao longo da vida inclusivas e de alta qualidade.
- Declaração do Porto (2021): compromisso de pelo menos 60% dos adultos na aprendizagem todos os anos até 2030.



*Plataforma sólida*

**OBJETIVOS**



**VISÃO PARTILHADA**





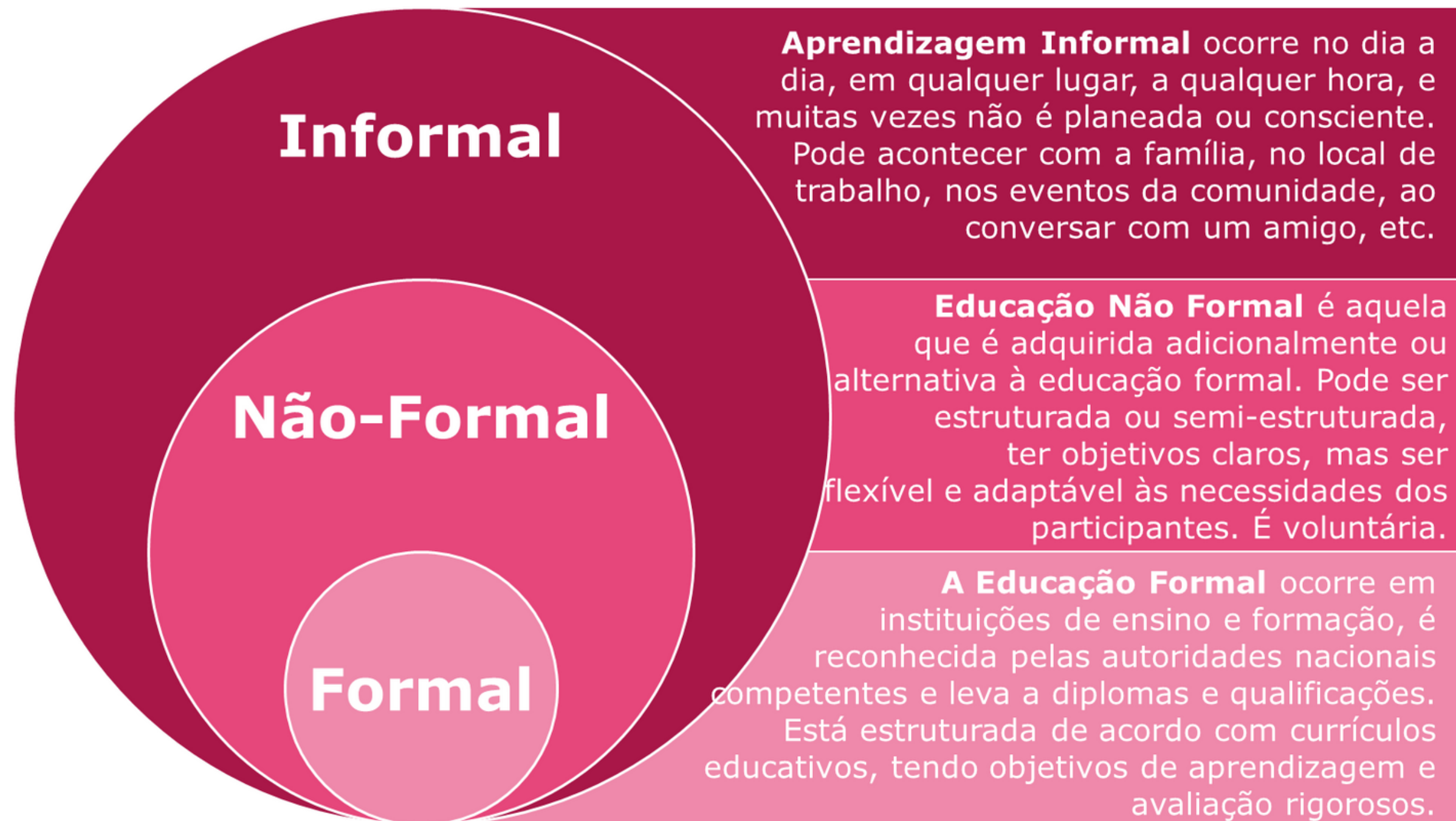
- A aprendizagem acontece a cada momento em nossas vidas

## **Aprendizagem -> Processo** **Educação -> Sistema**

- Aprendizagem informal: acontece quase constantemente.
- Educação não-formal: voluntária, assistida por outros, planejada.
- Educação formal: estruturada, regulamentada, possui certificação.
- Na aprendizagem informal, a aprendizagem ocorre de forma menos consciente.
- Educação não formal: grande potencial para aprimorar ou mesmo complementar a educação formal. Métodos imersivos, interativos e participativos que envolvem os alunos e os motivam.



# EDUCAÇÃO FORMAL, NÃO-FORMAL E APRENDIZAGEM INFORMAL





# O PAPEL DO FACILITADOR

- Planear, liderar e gerir um grupo.
- Fazer perguntas e provocar um debate.
- Ser objetivo e ter uma postura neutra.
- Ter compreensão suficiente do resultado pretendido e contexto.
- Apoiar, ser um recurso informativo e um parceiro.



Em última análise:

- Criar um ambiente de aprendizagem seguro e confiável
- Desenhar e planejar o processo de grupo, selecionando as melhores ferramentas de aprendizagem.
- Guiar o grupo.
- Garantir:
  - Os participantes têm bom nível de autoconsciência e motivação
  - Compreensão mútua sobre o resultado desejado
  - Participação efetiva
  - Autoconfiança
  - Responsabilidade compartilhada.
- Monitorizar, avaliar e resumir os resultados.

